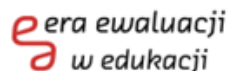


Szkolenia dla rad pedagogicznych

„Od badania do działania,
czyli 3P – prosta, potrzebna i praktyczna ewaluacja w szkole”.

I RADA PEDAGOGICZNA, prowadzona przez dyrektora lub wicedyrektora szkoły

era ewaluacji
w edukacji

www.npseo.pl

www.eraewaluacji.pl

www.ore.edu.pl




Scenariusz I RP- wprowadzającej do programu

Prowadzenie – Dyrektor/ka szkoły lub zastępca

Cele:

- Poinformowanie nauczycieli o treści i organizacji programu
- Przekazanie podstawowych informacji na temat ewaluacji wewnętrznej, z odniesieniem do podejścia badania w działaniu i do pracy nauczycieli.
- Wybór obszaru ewaluacji spośród propozycji przygotowanych przez zespół trenerów.
- Wybór oddziałów, w których będzie realizowane badanie (3-4 w zależności od wielkości szkoły)

Czas trwania – 2h

Czas	Cele	Treści/aktywności	Materiały/uwagi
30 min.	Poinformowanie nauczycieli o treści i organizacji programu	<p>Przywitanie uczestników RP, przedstawienie celów spotkania.</p> <p>Włączenie filmu „Od badania do działania” – film jest dostępny na stronie Ery Ewaluacji http://eraewaluacji.pl/szkolenia-seo/dla-rad-pedagogicznych/</p>  <p>Po obejrzeniu filmu warto zapytać nauczycieli o ich refleksje „na gorąco” na temat tego, czego się dowiedzieli.</p> <p>Dyskusja w parach: nauczyciele zapoznają się z materiałem nr 1, który opisuje całość programu.</p> <p>Krótką dyskusją na forum RP, dyrektor/ka wyjaśnia ewentualne wątpliwości.</p>	<p>Film w prezentacji, komputer, projektor i głośniki</p> <p>materiał_RP_1 – powielony list o programie (przynajmniej 1 list na parę).</p>
30 min.	Dyskusja nad przystąpieniem do programu.	<p>Praca w grupach (ok. 10-15 min.):</p> <p>Dzielimy nauczycieli na grupy, każda rozmawia na inny poniższy temat i zapisuje wnioski do wspólnej dyskusji:</p> <p>Pytania (zapisane na tablicy/ flipczarcie):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co wynika dla naszej szkoły z przyjęcia takiego sposobu prowadzenia ewaluacji? • Jakie widzimy korzyści dla naszej szkoły z przystąpienia do programu? Jaką to przyniesie korzyść pojedynczym nauczycielom? • O co musimy zadbać w szkole, żeby udało się przeprowadzić cały program (jakie zadania są już w szkole, jak wpisać w to realizację programu)? 	<p>Optymalna wielkość grup to 4-5 osób. W przypadku większych rad pedagogicznych nad każdym tematem może pracować więcej niż jedna grupa.</p>

		Dyrektor może też zaproponować dodatkowe tematy do dyskusji, związane z udziałem w programie, które uzna za ważne. Może wykorzystać także dodatkowe filmy, które są dostępne na stronie Ery Ewaluacji http://eraewaluacji.pl/szkolenia-seo/dla-rad-pedagogicznych/ Przedstawienie wniosków wypracowanych przez grupy. Dyskusja na forum całej RP.	
10 min	Podjęcie decyzji o przystąpieniu do programu	Poddanie pod głosowanie udziału szkoły w programie szkolenia. Dyrektor przypomina, że zagłosowanie za udziałem w szkoleniu, oznacza zgodę nauczycieli na udział w poszczególnych jego etapach, które są opisane w liście o programie.	Dalsza część spotkania jest prowadzona, o ile rada pedagogiczna, będzie za przystąpieniem do programu.
20 min.	Wybór jednego obszaru ewaluacji spośród propozycji przygotowanych przez zespół trenerów.	Prezentacja obszarów pracy szkoły, które mogą być poddane ewaluacji (zwrócenie uwagi przez Dyrektora/kę, że chcemy zająć się najważniejszymi zadaniami szkoły – procesem uczenia się uczniów). Warto powiesić na ścianie/ tablicy wydrukowane obszary – Materiał_RP_2 Dyskusja w parach: Nauczyciele dyskutują nad listą propozycji z materiału_RP_3 , rozważając następujące kwestie: <ul style="list-style-type: none"> • Które obszary warto lepiej poznać, by wzmocnić naszą pracę? • Z którymi obszarami mamy trudności? • Które obszary badania są najbardziej potrzebne w tym momencie w naszej pracy z uczniami? Pary przedstawiają swoje wnioski z dyskusji. Dyskusja na forum RP. Warto, by Dyrektor dopytywał o to, co ważne i dlaczego. GŁOSOWANIE RP: Każdy nauczyciel, przykleja cenkę (lub zaznacza mazakiem) do wybranego obszaru, który uważa, że warto zbadać w tym momencie w szkole. WAŻNE: Z punktu widzenia całego procesu badania, warto uszanowanie wybór RP. Lepiej badać to co nauczyciele uznają za słuszne, niż narzucać im temat. Wtedy można liczyć na większe ich zaangażowanie w ewaluację. Zwiększa się też szansa na to, że wnioski z ewaluacji będą na tyle ważne dla nauczycieli, że będą chcieli je wdrożyć do swojej pracy. Podliczenie głosów.	Materiał_RP_2- wydrukowany w jednym egzemplarzu do powieszenia na ścianie/ tablicy. Materiał_RP_3 – z obszarami badania i ich opisem (przynajmniej jeden zestaw wydrukowany na parę). Materiał ten można przekazać/ przesłać nauczycielom kilka dni przed radą, by mieli więcej czasu na zapoznanie się z nimi i przemyślenie propozycji. Cenki/mazaki
20 min	Wybór oddziałów, w których będzie	Zaprezentowanie wybranego obszaru przez prowadzącego Dyskusja na forum RP:	

	realizowane badanie (2-4 w zależności od wielkości szkoły)	<ul style="list-style-type: none"> W których oddziałach badanie tego obszaru jest najbardziej potrzebne? <p>Wybierając oddziały do badania warto kierować się następującymi wskazówkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wybrać oddział/ oddziały, w których w badanym obszarze pojawia się najwięcej trudności. Wybrać oddział/ y które są najbardziej typowe dla całej szkoły. Wskazać te oddziały, w których największa grupa nauczycieli jest zainteresowana udziałem w procesie badawczym. <p>Obie te strategie można połączyć. Powinna powstać lista oddziałów wraz z nazwiskami nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w warsztacie z ekspertem (min. po 6 nauczycieli wraz z liderem z każdego oddziału).</p>	
5 min.	Przypomnienie o warsztacie z ekspertem/ką	<p>Przypomnienie celów warsztatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wspólne opracowanie projektów ewaluacji dla szkoły i poszczególnych zespołów Przygotowanie narzędzi badawczych Ustalenie harmonogramu Utworzenie zespołów odpowiedzialnych za badanie na poziomie oddziałów <p>Ustalenie kwestii organizacyjnych związanych z realizacją badania. W warsztacie, który potrwa 5 godzin, wezmą udział nauczyciele uczący wybrane do badania oddziały (min. 6 nauczycieli z każdego oddziału).</p> <p>Warto pokreślić, że w badaniu wezmą udział wszyscy nauczyciele uczący daną klasę, a nie tylko osoby uczestniczące w warsztacie z ekspertem.</p>	W przypadku małych szkół liczba nauczycieli może być mniejsza niż 6 – w tej sytuacji prosimy o skontaktowanie się z biurem projektu.
5 min.	Podsumowanie Rady	<p>Dyrektor/ka podsumowuje wątki:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przystępujemy do programu, ponieważ... Wybieramy do badania obszar....., ponieważ... Badanie przeprowadzimy w następujących oddziałach....., ponieważ... <p>Podziękowanie za spotkanie.</p>	

Po przeprowadzonej radzie pedagogicznej należy:

- uzupełnione dokumenty (deklaracja uczestnictwa, zakres danych osobowych, lista obecności) przesłać na adres:
Era Ewaluacji
ul. Żurawia 26/4
00-515 WARSZAWA
- wypełnić formularz elektroniczny znajdujący się na stronie: <http://rekrutacja.ore.edu.pl/?action=group&id=5>