

MATERIAŁ_RP_1

Opis programu szkoleń dla rad pedagogicznych z ewaluacji wewnętrznej

Szkolenia są skierowane do szkół na wszystkich poziomach edukacji. Szkolenia są organizowane na terenie całej Polski w ramach projektu systemowego Ministerstwa Edukacji Narodowej przez Erę Ewaluacji – partnera Ośrodka Rozwoju Edukacji i Uniwersytetu Jagiellońskiego. Ich tematyka odpowiada treściom rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym i jest spójna z treściami szkoleń dla wizytatorów ds. ewaluacji. **Udział w szkoleniach jest bezpłatny.**

Cele programu:

- Zaplanowanie ewaluacji wewnętrznej w szkole
- Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez nauczycieli pod opieką trenera-eksperta,
- Zaangażowanie jak największej grupy nauczycieli w proces realizacji ewaluacji i wykorzystania jej wyników (co jest zgodne z treścią wymagań państwa wobec szkół i placówek),
- Zbudowanie pozytywnej postawy wobec ewaluacji wewnętrznej jako użytecznego narzędzia w pracy każdego nauczyciela.

Szkoła uczestnicząca w programie:

- Otrzyma opiekę eksperta, pełniącego rolę trenera i moderatora,
- Przeprowadzi ewaluację wewnętrzną: zaprojektuje, zbierze dane, wypracuje wnioski i rekomendacje,
- Weźmie udział w bezpłatnych zajęciach prowadzonych przez doświadczonych trenerów i trenerki,
- Otrzyma bezpłatne materiały szkoleniowe w formie tekstowej i filmowej,
- Otrzyma poczęstunek dla nauczycieli uczestniczących w 5-godzinym szkoleniu,
- Otrzyma certyfikat i dyplomy dla nauczycieli.

Program składa się z czterech etapów:

Etap 1 – Rada pedagogiczna prowadzona przez dyrektora szkoły

Etap 2 – Szkolenie dla nauczycieli prowadzących ewaluacje w ustalonych przez radę pedagogiczną oddziałach klasowych

Etap 3 – Realizacja badania przez nauczycieli, warsztat poświęcony analizie danych oraz formułowaniu wniosków, konsultacje z moderatorem.

Etap 4 – Prezentacja wyników i rekomendacji z przeprowadzonych badań na spotkaniu rady pedagogicznej prowadzonej przez dyrektora oraz wypracowanie wyników i rekomendacji dla całej szkoły. Dokonanie refleksji nad wartością zrealizowanej ewaluacji wewnętrznej w szkole.

Szczegółowy opis przebiegu programu znajduje się w załączniku.



Etap	Cele	Uczestnicy	Sposób realizacji	Czas	Uwagi
1. Rada pedagogiczna prowadzona przez dyrektora szkoły z wykorzystaniem materiałów i filmów przygotowanych w programie przez zespół trenerów	<ul style="list-style-type: none">• Poinformowanie nauczycieli o treści, strukturze i organizacji programu• Przekazanie podstawowych informacji na temat ewaluacji wewnętrznej, jako badania w działaniu.• Wybór obszaru ewaluacji spośród propozycji przygotowanych przez zespół trenerów. Ustalenie oddziałów, w których będzie realizowane badanie (3-4 oddziały w zależności od wielkości szkoły)	Dyrektor, rada pedagogiczna	Spotkanie Rady Pedagogicznej	Ok. 2 godziny zegarowe	
2. Szkolenie dla nauczycieli prowadzących ewaluacje w ustalonych przez radę pedagogiczną oddziałach	<ul style="list-style-type: none">• Wspólne opracowanie projektów ewaluacji dla szkoły i poszczególnych zespołów• Przygotowanie narzędzi badawczych• Ustalenie harmonogramu• Utworzenie zespołów odpowiedzialnych za badanie na poziomie oddziałów• Ustalenie kwestii organizacyjnych związanych z realizacją badania	Nauczyciele uczący wybrane do badania oddziały (min. 6 z każdego oddziału), trener	Szkolenie prowadzone metodami warsztatowymi	5 godzin zegarowych	Do badania rada pedagogiczna wybiera 3-4 oddziały (na zebraniu rady pedagogicznej prowadzonej przez dyrektora – etap 1) . Ich liczba zależy od liczby nauczycieli w szkole. W każdym zespole pracuje min. 6 osób (przypadku małych szkół liczba klas i liczba nauczycieli będzie ustalana indywidualnie).





3. Realizacja badania przez nauczycieli, warsztat poświęcony analizie danych oraz formułowaniu wniosków, konsultacje z moderatorem.	<ul style="list-style-type: none">• Zaangażowanie w realizację ewaluacji wszystkich nauczycieli uczących wybrane do badania oddziały• Podniesienie wiedzy i umiejętności z zakresu analizy danych, formułowania i wykorzystywania wniosków w planowaniu dalszej pracy• Zebranie danych i ich analiza• Sformułowanie wniosków i rekomendacji na poziomie oddziałów	Wszyscy nauczyciele uczący wybrane do badania oddziały, trener	Realizacja badania, konsultacje e-learningowe z trenerem	ok. 10 godzin rozłożonych na 2-3 miesiące w zależności od potrzeb	Praca ze szkołą/ placówką będzie kończyć się w momencie wypracowania przez zespoły nauczycieli wniosków i rekomendacji w oparciu o te wnioski oraz udzieleniu zespołom informacji zwrotnej przez trenera/ moderatora.
4. Prezentacja wyników i rekomendacji z przeprowadzonych badań na spotkaniu rady pedagogicznej oraz wypracowanie wyników i rekomendacji na poziomie całej szkoły. Dokonanie refleksji nad wartością zrealizowanej ewaluacji wewnętrznej w szkole.	<ul style="list-style-type: none">• Sformułowanie wniosków i rekomendacji na poziomie całej szkoły• Przygotowanie do wdrażania wniosków i rekomendacji• Dokonanie refleksji nad wartością zrealizowanej ewaluacji wewnętrznej w szkole	Dyrektor, nauczyciele uczący w szkole	Spotkanie rady pedagogicznej	Ok. 2,5 godziny	Wypracowane wnioski i rekomendacje zostają umieszczone na platformie e-learningowej.



Po zakończeniu programu wszyscy nauczyciele uczestniczący w nim otrzymają dyplomy uczestnictwa. Ich treść będzie adekwatna do poziomu ich zaangażowania:

- 20 godzin zegarowych dla najbardziej zaangażowanych nauczycieli
- 11 godzin dla wszystkich nauczycieli z zespołu oddziałowego, który bierze udział w badaniu
- 5 godz. dla pozostałych nauczycieli, którzy zdecydowali się do niego przystąpić

Szkoła, która wypracuje wnioski i rekomendacje na poziomie całej placówki otrzyma certyfikat.

Zgoda na udział w programie szkoleniowym oznacza:

- akceptację jego ram merytorycznych i organizacyjnych;
- zobowiązanie do aktywnego udziału w nim;
- wypełnienie i odesłanie na adres biura dokumentacji PEFS i deklaracji uczestnictwa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

era ewaluacji



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

